

بسمه تعالی
فرم طرح درس

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	نیمسال: اول	نام درس: آداب پزشکی ۱
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ۸- تا ۱۰
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

توسعه مهارت های نرم و آشنایی با مقدمات رعایت اصول و اخلاق حرفه ای در بالین

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL – TBL – small (base on model – group		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
اصول رفتار حرفه‌ای در طب: توانمندی های مورد انتظار و تشریح اهمیت نقش دانشجوی	شناختی: -با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. -با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. نگرشی: -نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار در طی دوران تحصیل خود احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند. -به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود رعایت نموده و رفتار و ظاهر متناسب با شان دانشجوی پزشک داشته باشد.	۱۰۰		-بحث گروهی -بررسی case -داستان گویی		-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده در داستان	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

خودآگاهی	شناختی: -با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. -با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. نگرشی: -نسبت به کسب توانمندی های مورد انتظار در طی دوران تحصیل خود احساس مسئولیت کرده و خود را ملزم به کسب آنها بداند. -به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. مهارتی: -اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود رعایت نموده و رفتار و ظاهر متناسب با شان دانشجوی پزشک داشته باشد.	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های ارتباط بین فردی: اجزای ارتباطی، اصول برقراری ارتباط مؤثر	شناختی: -با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با اساتید کارکنان خانواده و دوستان خود آشنا باشد. نگرشی: به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. مهارتی: -بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند. -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های ارتباط بین	شناختی: -با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با اساتید کارکنان خانواده و دوستان خود آشنا باشد.	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات

فردی: استفاده از زبان بدن	نگرشی: به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. مهارتی: -بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند. -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد -بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند.						-پاسخ به مسائل طرح شده	-سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های ارتباط بین فردی: هوش هیجانی	شناختی: -با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با اساتید کارکنان خانواده و دوستان خود آشنا باشد. نگرشی: به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. مهارتی: -بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند. -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد. -بتواند فعالانه گوش کند	با تکالیف ۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی		
اصول پایه رشد فردی: مدیریت استرس	شناختی: -نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد -با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. -با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. نگرشی:	با تکالیف ۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی		

						-به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند مهارتی: -بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند. -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد. -بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند. - موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.	
-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-پاورپوینت -فیلم	-بحث گروهی -بررسی case	۱۰۰	با تکالیف	شناختی: -نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد -با دانش پایه مهارت های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با اساتید کارکنان خانواده و دوستان خود آشنا باشد. نگرشی: -به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند مهارتی: -بتواند با اساتید مسئولان آموزشی و اداری ارتباط مناسب برقرار کند. -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد. -بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند. - شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگارانۀ آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد	اصول پایه رشد فردی: مدیریت خشم

اصول	پایه	شناختی:	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی - بررسی case	- پاورپوینت - فیلم	- شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
یادگیری	طب:	- با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. - با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. - با اصول پایه یادگیری طب و برنامه ریزی موثر برای عمل به آن آشنا باشد. نگرشی: - تمام امور آموزشی اعم از تکالیف و وظایف محوله را به طور منظم و به موقع انجام دهد. - مهارت های مطالعه و مدیریت زمان از قبیل مدیریت زمان مدیریت سبک یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود به کار ببندد. مهارتی: - با استفاده از اصول مهارت های مطالعه و مدیریت زمان برنامه ریزی موثری برای یادگیری ارائه دهد						
مهارت	مدیریت							
زمان								

• ارزشیابی نهایی:

ارزشیابی تکوینی (شرکت در کلاس و بحث های گروهی و حل مسئله)